Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

01.12 2023 г.

Литература

Сведения об участнике:

Фамилия Юлашева

Имя Вероника

Отчество Денисовна

Класс обучения 9

Образовательная организация МОБУ СОШ № 3 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника Вероника

ШИФР Участника: Лит 9-4

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

Задание 1.

Анализ рассказа М.М. Зощенко „Кочерга".

М.М. Зощенко рассказывает читателям о мелком происшествии и его последствиях. Сам случай не достоин внимания, рассмотрим лишь случившееся потом.

В годы жизни автора не многие были обучены грамоте. По этой причине герои и попали в неловкую ситуацию. Совершенно обычное слово стало для них целым испытанием.

Директор мог избежать ошибки, позвонив в Академию, но не сделал этого. Почему же? Всё просто. Он побоялся стать фигурой осуждения и насмешек, понимая, что необразованности стоит стыдиться. „Ещё, чего доброго, попадётся какой-нибудь сметливый учёный, который напишет фельетон в газету. – дескать, директор малограмотный..."

В строке о том, что слово „доступно лишь Академии наук и машинистке с приличным стажем", автор насмехается над героями, вышестоящими по профессии в обществе.

Таким образом, в своем произведении М.М. Зощенко даёт понять, что грамотность не станет причиной осуждения. Но этого нельзя сказать и о неграмотности.

455

Задание 2.

В стихотворении А. Дементьева говорится о гибели А. С. Пушкина и дуэли и возможных исходах, которых он бы остался бы жив. Автор упоминает три фигуры: Сергея Соболевского, Наталью Гончарову и Дантеса, которые могли стать ключом к спасению поэта.

Смысл произведения заключается в том, что любой может так или иначе

повлиять на судьбу человека, стоит лишь вовремя оказаться в нужном месте. Герои стихотворения А. Дементьева тому подтверждение. Если бы Наташа заметила экипаж мужа, или Соболевский находился рядом, а может быть, нарушив правила, помешал бы Дантесу, тогда поэт А. С. Пушкин мог продолжить писать...

Стихотворение пропитано сожалением и тоской. Автор питает (ложные / надежды) и несбыточные мечты.

158

Задание 3.

1. Николай Гоголь (по произведению „Мертвые души")

30

2. А. С. Пушкин (по произведению „Руслан и Людмила").

3.

Российская Федерация
Приморский край
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 3 Лесозаводского городского округа"
МОБУ СОШ №3 ЛГО
692031, г.Лесозаводск, Приморского края
ул.Пушкинская, 10; телефон 8(42355) 23-7-74
E-mail: scool3.les@mail.ru
№ _____
"___" _____ 20____ г.

Лит 9-4

Я бы хотела рассказать о произведении Н. В Гоголя „Шинель".

Главный герой „Акакий Акакиевич", был бедным чиновником, который не распылялся на пьянки, а тщательно выполнял работу.

Автор делает персонажа слабохарактерным, но с развитием сюжета добавлет такие качества, как целеустремлённость и способность к самопожертвованию. То есть Гоголь показывает, что в любом из нас, даже самом тихом и незаметном есть ~~в~~ внутренний стержень

Это хорошо прослеживается в конце произведения, когда Акакий, оплетворяя совесть, мстит обидчику и заставляет одуматься.

Николай Гоголь в своем творчестве высмеивает пороки и возвышает положительные черты. А его персонажи мастерски раскрываются в сюжете и заставляют задуматься о многих повседневных вещах. Автор способен влиять на умы читателей с помощью доступной и понятной манеры письма.

3б + 2б

5б

Российская Федерация
Приморский край
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 3
Лесозаводского городского округа"
МОБУ СОШ №3 ЛГО
692031, г.Лесозаводск, Приморского края
ул.Пушкинская, 10; телефон 8(42355) 23-7-74
E-mail: scool3.les@mail.ru
№ _____
"___" _____ 20____ г.

Лит 9-4