

P-8-9

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

16.11 2023 г.

Русский язык

**Сведения об участнике:**

Фамилия Крыжановская

Имя Арина

Отчество Евгеньевна

Класс обучения 88

Образовательная организация МОБУ СОШ № 5 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника А.К.

ШИФР Участника: P-8-9

\*Шифр заполняет координатор ВСОШ

Министерство образования Приморского края  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального  
этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по русскому языку  
для 8 класса  
2023 – 2024 учебный год

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	14	9	9	8	12	10	62

**Задание 1.**

Исследователи русского языка говорят о формировании «русского языка цифрового общества» (Е.В. Маринова).

Ниже даны слова, иллюстрирующие формирование такого языка. Постройте из данных слов словообразовательные цепочки. В каждом производном слове выделите словообразовательное средство, с помощью которого это слово образовано.

*цифровой, оцифровать, цифра, доцифровой, цифровизация, оцифровщик, цифровизировать, процифровать, оцифровка, цифровать*

**Задание 2**

В Национальном корпусе русского языка (НКРЯ – это собрание электронных текстов, предназначенное для лингвистов, исследующих русский язык), есть специальная разметка, дающая морфологическую и семантическую информацию о слове в каждом конкретном употреблении в предложении. Такая разметка делается автоматически. Однако не всегда эта информация бывает точной: одно и то же слово (словоформа) в одном и том же предложении может иметь в разметке разные характеристики, и пользователю корпуса самому нужно решить,

296 376

p-8-9

какая именно из предлагаемых характеристик действительно относится к конкретному слову (словоформе).

В таблицах 1-2 показана информация, данная автоматической разметкой для одних и тех же словоформ (словоформы в таблицах 1 и 2 не совпадают).

Задания:

1. Объясните, почему при автоматической разметке одно и то же слово может получать разные характеристики.
2. Определите по информации, полученной с помощью разметки в НКРЯ, словоформы 1 и 2 (назовите их).
3. Чем по отношению друг к другу являются словоформы 1а и 1б? 2а и 2б?

Таблица 1.

Словоформа 1	Морфологическая разметка	Семантическая разметка
1а	<i>существительное, неодушевленное, женский, именительный, единственное</i>	<i>инструменты, предметные имена</i>
1б	<i>глагол, несовершенный, переходный, изъявительное, прошедшее, женский, единственное</i>	<i>непроизводные глаголы, физиологическая сфера</i>

10

Таблица 2.

Словоформа 2	Морфологическая разметка	Семантическая разметка
2а	<i>существительное, женский, неодушевленное, именительный, единственное</i>	<i>пространство и место, вместилища, животные, отыменные, предметные имена</i>
2б	<i>существительное,</i>	<i>животные,</i>

58

	одушевленное, женский, именительный, единственное	предметные имена
--	---	------------------

### Задание 3.

Образуйте прилагательные от слов *железо, лед, дети* и докажите, что они могут относиться к разряду качественных прилагательных.

### Задание 4.

Восстановите устойчивые выражения, спрятанные в данных ниже предложениях. При восстановлении исходных устойчивых выражений можно менять формы слов.

*бросать деньги на всю ивановскую; куй железо до белого каления; дитя без глаза в лес смотрит; подливать масло в бочку без затычки.*

### Задание 5

Существуют разные правила кодирования текстов (см. правила после задания).

Раскодируйте текст. Границы морфем вы закодированном тексте указаны. Знаки препинания закодированного текста сохранены без изменений.

*т'амэт'ам-ки-а, з'иф'-ки-а, йир'отси-а... чот т-ого зи, отч т'э-и нартс-ы ыб-л'-и то-ыкр-т-ы аз-глад-о н-са од?*

### Правила кодирования:

1. Каждая морфема в слове или словоформе, которые относятся к самостоятельной части речи, указывается в обратной последовательности составляющих её элементов, но последовательность морфем в самом слове сохраняется неизменной, например: *зим/н/ий* → *миз'-н'-ий*
2. Орфографические правила кодирования не нарушаются.
3. При кодировании не используются буквы *Е, Ё, Ю, Я* и *Ь*.
4. Пример обозначения мягкости парных по твердости / мягкости звуков:

<i>t</i> – это любая буква, обозначающая парный по твёрдости / мягкости согласный	<i>te, tē, тю, тя</i> → <i>эт', от', yt', at'</i> , если эти сочетания находятся в пределах одной морфемы;
<i>t'</i> указывает на соответствующий мягкий согласный	<i>ть</i> передаётся как <i>t'</i> если сочетания <i>te, tē, тю, тя</i> находятся на стыке морфем. действует общее правило кодировки, указанное в пункте 1.

5. Буква *Й* при кодировании сохраняется, а также используется при необходимости обозначить соответствующий звук в тех случаях, когда для его обозначения по правилам русской графики используются другие буквы.

6. Нулевое окончание обозначается латинской буквой *W*.

7. Предлоги ставятся после того закодированного слова, вместе с которым они формируют падежную словоформу; неоднородные предлоги кодируются по общему правилу.

### Задание 6.

Заполните пропуски. На листе ответа запишите только номер пропуска и ответ. Номера и ответ пишите в столбик.

Слово (1)\_\_\_\_\_ входит в состав дразнилки из известного детского мультфильма: «(1)\_\_\_\_, (1)\_\_\_\_, конопатый...». От слова (1) с помощью суффикса (2)\_\_\_\_ образовано слово (3)\_\_\_\_, одно из значений которого «пластинчатый гриб с шляпкой, загнутой вверх».

Исторически однокоренное слову (1) слово (4)\_\_\_\_, по одной точке зрения, в синхронном словообразовании является непроизводным, по другой точке зрения, и в синхронном словообразовании является производным и образовано от слова (5)\_\_\_\_, в словарях имеющего пометы «устар.» и «разг.», с помощью суффикса (6)\_\_\_\_, который есть также в слове (7)\_\_\_\_, одно из значений которого «выющийся».

В корнях слова (1) и слова (4) есть историческое чередование (8)\_\_\_\_, которое свидетельствует об их историческом родстве.

Со словами (1) и (4) по происхождению связано слово (9)\_\_\_\_, которое часто используется при описании закатов и восходов, осеннего леса, а также внешности человека, а также слово (10)\_\_\_\_, одно из значений которого «горная порода».



- 1) рыжий +  
 2) ик +  
 3) рыжик +  
 4) рыжий +  
 5) рыжеветь -  
 6) лб +  
 7) - -  
 8) ыти/ма -  
 9) рдеть +  
 10) руда +

- 1) характеристики слова зависят от его значения в предложе-  
 нии - омонимия 1б  
 2) 1) пила - словосорша 1 2б  
 2) морка - словосорша 2 2б  
 3) 1а и 1б - омонимы  
 2а и 2б - омонимы

№ \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_ г.

- цифровать
- 1) Цифра → цифров<sup>ой</sup> → цифров<sup>ать</sup> → оцифровка + n1
  - 2) Цифра → цифров<sup>ой</sup> → цифров<sup>ать</sup> → прецифровать //
  - 3) Цифра → цифров<sup>ой</sup> → цифровизировать → цифровизация 45
  - 4) Цифра → цифров<sup>ой</sup> → дигитров<sup>ой</sup>
  - 5) Цифра → цифров<sup>ой</sup> → цифров<sup>ать</sup> → дигитров<sup>ать</sup> → оцифровщик

Железное здоровье - крепкое здоровье n3

Ледяной взгляд - холодный взгляд

Детское поведение - поведение, как у ребенка

Кричать на всю ивановскую; куй железо, пока горячо

Бросать деньги на ветер; довести до белого колена; сколько n4

Волка не корми, все равно в лес смотрит; подливать масло

в огонь; у семи нянек дитя без глазу; вилкой бочке затычка

Математика, физика, история... Что из этого, что эти стра- n5  
ны были открыты за долго до нас?