

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

16.11 2023 г.

Русский язык

Сведения об участнике:

Фамилия Воронина

Имя Арина

Отчество Егоровна

Класс обучения 4 „Б”

Образовательная организация МОБУ СОШ № 34 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника _____ 

ШИФР Участника: P - 7 - 4

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

P-7-4

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
для 7 класса
2023 – 2024 учебный год

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	14	9	9	8	12	10	62

Задание 1.

Исследователи русского языка говорят о формировании «русского языка цифрового общества» (Е.В. Маринова).

Ниже даны слова, иллюстрирующие формирование такого языка. Постройте из данных слов словообразовательные цепочки. В каждом производном слове выделите словообразовательное средство, с помощью которого это слово образовано.

~~цифровой, оцифровать, цифра, доцифровой, цифровизация, оцифровщик, цифровизировать, процифровать, оцифровка, цифровать~~

Задание 2

В Национальном корпусе русского языка (НКРЯ) – это собрание электронных текстов, предназначенное для лингвистов, исследующих русский язык, есть специальная разметка, дающая морфологическую и семантическую информацию о слове в каждом конкретном употреблении в предложении. Такая разметка делается автоматически. Однако не всегда эта информация бывает точной: одно и то же слово (словоформа) в одном и том же предложении может иметь в разметке разные характеристики, и пользователю корпуса самому нужно решить,

какая именно из предлагаемых характеристик действительно относится к конкретному слову (словоформе).

В таблицах 1-2 показана информация, данная автоматической разметкой для одних и тех же словоформ (словоформы в таблицах 1 и 2 не совпадают).

Задания:

1. Объясните, почему при автоматической разметке одно и то же слово может получать разные характеристики.
2. Определите по информации, полученной с помощью разметки в НКРЯ, словоформы 1 и 2 (назовите их).
3. Чем по отношению друг к другу являются словоформы 1а и 1б? 2а и 2б?

Таблица 1.

Словоформа 1	Морфологическая разметка	Семантическая разметка
1а <i>Фильм, отбелять, пленка, винил</i>	<i>существительное, неодушевленное, женский, именительный, единственное</i>	<i>инструменты, предметные имена</i>
1б <i>Плыть</i>	<i>глагол, несовершенный, переходный, изъявительное, прошедшее, женский, единственное</i>	<i>непроизводные глаголы, физиологическая сфера</i>

Таблица 2.

Словоформа 2	Морфологическая разметка	Семантическая разметка
2а <i>Чайка, кома</i>	<i>существительное, женский, неодушевленное, именительный, единственное</i>	<i>пространство и место, вспомогательные, животные, отмычные, предметные имена</i>
2б <i>существо</i>	<i>существительное,</i>	<i>животные,</i>

*память
птичка
хомяк
собака
личина бурда
зима лебедь, ряба,*

	одушевленное, женский, именительный, единственное	предметные имена
--	---	------------------

Задание 3.

Образуйте прилагательные от слов *железо*, *лед*, *дети* и докажите, что они могут относиться к разряду качественных прилагательных.

однотонный

Задание 4.

Восстановите устойчивые выражения, спрятанные в данных ниже предложениях. При восстановлении исходных устойчивых выражений можно менять формы слов.

бросать деньги на всю ивановскую; куй железо до белого каления; дитя без глазу в лес смотрит; подливать масло в бочку без затычки.

Задание 5

Существуют разные правила кодирования текстов (см. правила после задания).

Раскодируйте текст. Границы морфем вы закодированном тексте указаны. Знаки препинания закодированного текста сохранены без изменений.

*т'амэт'ам-ки-а, з'иф'-ки-а, иир'отси-а... чот-т-ого зи,
отч-т'э-и-нартс-ы-ыб-л'-и то-ыкр-т-ы-аз-глод-о-и-са-о?*

Правила кодирования:

Определение

- Каждая **морфема** в слове или словоформе, которые относятся к самостоятельной части речи, указывается в обратной последовательности составляющих её элементов, но последовательность морфем в самом слове сохраняется неизменной, например: *зим/и/ий→миз'-и'-йи*
- Орфографические правила кодирования не нарушаются.
- При кодировании не используются буквы **Е, Ё, Ю, Я и Ъ**.
- Пример обозначения мягкости парных по твердости / мягкости звуков:

t – это любая буква, обозначающая парный по твёрдости / мягкости согласный
t' указывает на соответствующий мягкий согласный

te, tё, tю, тя → эт', от', yt', at',
если эти сочетания находятся в пределах одной морфемы:

ть передаётся как t'
если сочетания te, tё, tю, тя находятся на стыке морфем. действует общее правило кодировки, указанное в пункте 1.

5. Буква Й при кодировании сохраняется, а также используется при необходимости обозначить соответствующий звук в тех случаях, когда для его обозначения по правилам русской графики используются другие буквы.

6. Нулевое окончание обозначается латинской буквой W.

7. Предлоги ставятся после того закодированного слова, вместе с которым они формируют падежную словоформу; неодноэлементные предлоги кодируются по общему правилу.

Задание 6.

Заполните пропуски. На листе ответа запишите только номер пропуска и ответ. Номера и ответ пишите в столбик.

Слово (1) _____ входит в состав дразнилки из известного детского мультфильма: «(1) ___, (1) ___, конопатый...». От слова (1) с помощью суффикса (2) _____ образовано слово (3) ___, одно из значений которого

«пластинчатый гриб с шляпкой, загнутой вверх».

Исторически однокоренное слову (1) слово (4) ___, по одной точке зрения, в синхронном словообразовании является непроизводным, по другой точке зрения, и в синхронном словообразовании является производным и образовано от слова (5) ___, в словарях имеющего пометы «устар.» и «разг.», с помощью суффикса (6) ___, который есть также в слове (7) ___, одно из значений которого «вьющийся».

Community
Environment
Education
Health

m = v

house - ~~house~~ ~~house~~ ~~house~~
~~house~~ ~~house~~ ~~house~~
house - ~~house~~ ~~house~~ ~~house~~
~~house~~ ~~house~~ ~~house~~

Задание 1:

35

Р - У - 4

→ фумароловой

Умбра

→ умбролей

→ умбролей

→ умбролей

→ умбролей

→ умбролей

Задание 2:

1). При автомимической незрелости одно и то же слово можно вынуждать разные звукописи потому что это одно и то же слово с другой стороны совершенного речевого поединка, в одно из поединков, в котором слово было и в, а второе в каком-либо поединке, будь то в, где, когда, которые, числе и т.д. и т.д. вынуждают от слова я кому-то или кому-то

2.) 1d - mind
1s - mind.

3. 2d - form
2s - form

3.) Античный

a) суперавтоматический интеллект
б) - Однокл. сущ. и неоднокл. сущ.;
Задание 3.

Мензо - неизвестный характер). Способствует всем

лег - ~~издевает~~ (способствует издевательству) легарии

Демо - неизвестный. Имеет способствует издевательству, неизвестное (подтверждение).

Задание 4

Простые действия на время

Крикнуть на всю Ивановскую

Собеседнику до окончания

Куди мензо, пока говорю.

Погнувшись идти в окно.

Иди в консерваторию замка

Слома лез между пальцем (рассек)

Он, как в нас смотрит,

Как в нас смотрят, будто, что-будто.

Задание 5.

Изменяющийся, призывающий, история... из моря в море,

Что знал, сколько будет времени задание
до нас?

Задание 6.

1.) Ранки.

2.) ~~ин-~~

3.) Ранкин.

4.) ~~изграбить~~ - ~~изграбил~~ - ~~изграблен~~. ~~изграблен~~

5.) ~~изграбить~~ ~~изграбил~~ ~~изграблен~~

6.) ~~изграблен~~ ~~изграбил~~ ~~изграблен~~

7.) ~~изграбите~~ ~~изграблены~~

8.) ~~изграб~~ ~~изграблен~~

9.) ~~авт.~~ ~~изграблен~~

10.) ~~авт.~~

4.) - ~~изграблен~~

5.) - ~~изграб~~

6.) - ~~авт.~~

7.) - ~~изграблен~~

8.) ~~изграб~~ ~~изграблен~~

9.) ~~авт.~~

10.) ~~изграб~~ ~~изграблен~~

100

15

15

15

15

15

15

15

15

15

0

0

15

0

0

0