

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

21.11 2023 г.

История

Сведения об участнике:

Фамилия Хириченко

Имя Сария

Отчество Витальевна

Класс обучения 10,5"

Образовательная организация МОБУ СОШ № 5 ЛГО

Инструктаж получил(а). Подпись участника Кру.

ШИФР Участника: ИС-10-01

*Шифр заполняет координатор ВСОШ

ИС-10-01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Приморский край. 2023-2024 уч. г.

10 класс

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Кто в ряду является лишним? После исключения лишнего кратко обоснуйте, по какому принципу образован ряд (максимальное количество баллов за задание – 10)

1.1 Ряд: рекрутчина, кумпанства, полки нового строя, протекционизм, протекционизм

Ответ:

Лишнее: полки нового строя 1

Обоснование: ряд образован по принципу принадлежности к XVIII веку данных определений 1

1.2 Ряд: В. Татищев, С. Соловьёв, Н. Костомаров, И. Ползунов, С. Платонов

Ответ:

Лишнее: И. Ползунов 0

Обоснование: все личности в ряду были историками XIX века 0

1.3 Ряд: радимичи, дреговичи, кривичи, чудь, словене

Ответ:

Лишнее: чудь 1

Обоснование: все племенные союзы, находящиеся в ряду, являются восточнославянскими 1

1.4 Ряд: Г. Байер, Г. Миллер, Н. Карамзин, М. Ломоносов, А. Шлёцер

Ответ:

Лишнее: Н. Карамзин 0

Обоснование: все деятели, представленные в ряду, спорили на тему образования Древнерусского государства (норманская и антинорманская теории) 1

1.5 Ряд: Основание Академии наук, Появление первого музея (Кунсткамеры), Открытие Славяно-греко-латинской академии, Открытие Московского университета, Основание Императорской Академии художеств

Ответ:

Лишнее: Открытие Славяно-греко-латинской академии 1

6

и основание

Обоснование: внедрение открытий всех учебных учреждений, представленных в ряду, произошедших в XIX веке. 1

Задание 2. Во второй половине 19 века в России сформировались три основных направления общественно-политической мысли: консервативное, либеральное и радикальное. Заполните таблицу, определив представителей, печатный орган, отражающий их взгляды и основные программные положения каждого направления (максимальное количество баллов за задание – 9)

Ответ:

Название течения	Консервативное	Либеральное	Радикальное
Представители	5, 6, 8	2, 3, 7	1, 4, 9
Печатный орган	Б, Г	А	В, Д
Основные положения	а, в	б, е	г, з

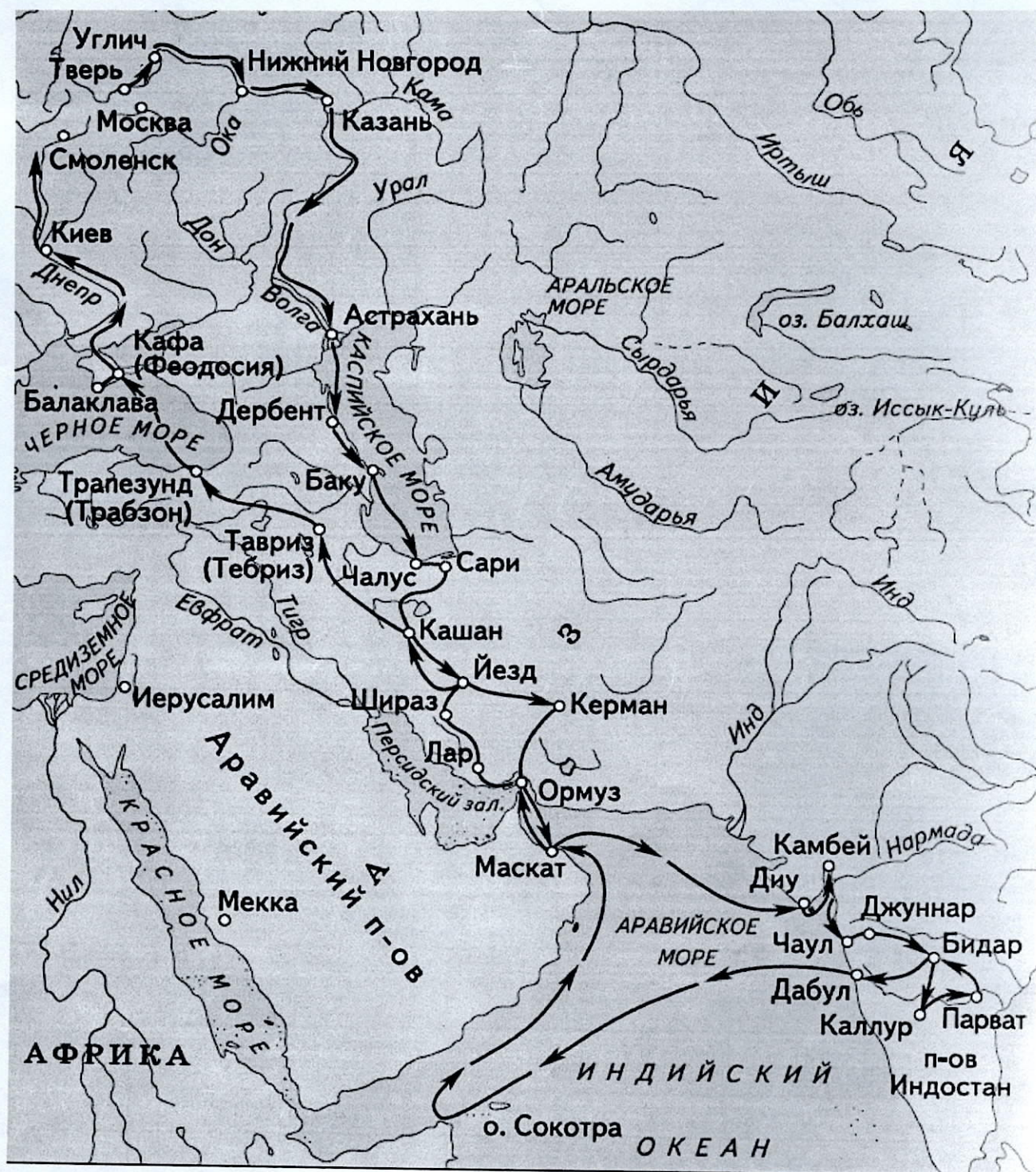
Представители: 1-А.И. Герцен; 2-К.Д. Кавелин; 3-Б.Н. Чичерин; 4-П.Л. Лавров; 5-М.Н. Катков; 6-Д.А. Толстой; 7-П.А. Кропоткин; 8-К.П. Победоносцев; 9-Д.И. Шаховской.

Печатные органы: А-«Современник»; Б-«Московские ведомости»; В-«Колокол»; Г-«Русская мысль»; Д-«Вестник Европы».

Основные положения:

- а- распространение и укрепление православия как духовной основы государства и общества;
- б- развитие капитализма как основы экономического развития России;
- в- упрочение существующих социально-политических устоев России, её национальной самобытности;
- г- отстаивание возможности перехода к социализму в России на основе крестьянской общины;
- д- крестьянство – главная сила общественного переустройства России;
- е- расширение прав земского и городского самоуправления.

Задание 3. Рассмотрите приведённую ниже схему и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 6)



1. Какому событию посвящена схема?
2. Что обозначено красными стрелками?
3. С чьим именем связана эта схема?
4. Как называется главный труд этого человека?
5. Что вы знаете об авторе этого труда?

Ответ:

1. Путешествие Афанасия Никитина 1
2. Маршрут путешествия Афанасия Никитина (его передвижение) 1

5

3. Афанасий Никитин 1
4. "Посещение за три моря" 1
5. Афанасий Никитин - тверской купец, совершивший путешествие
6. в Индию 1

Задание 4. Установите соответствие (максимальное количество баллов за задание – 5)

Имя монарха	Мероприятия внутренней политики
1.Екатерина I	А. Ликвидация Канцелярии тайных и розыскных дел
2.Пётр II	Б. Создание Верховного тайного совета
3.Анна Иоанновна	В. Создание Дворянского и Купеческого банков
4.Елизавета Петровна	Г. Сокращение срока обязательной дворянской службы до 25 лет
5.Пётр III	Д. Перенос де-факто столицы из Санкт-Петербурга в Москву, хотя формально столицей остался Санкт-Петербург

Ответ:

5

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	В	А

Задание 5. Структура российского общества во второй половине 18 века была достаточно пёстрой. Распределите названные сословия по группам (максимальное количество баллов за задание – 10)

Сословия: 1- посессионные крестьяне, 2-мещане, 3-духовенство, 4-разночинцы, 5-потомственные дворяне, 6-казачество, 7-купечество, 8-государственные крестьяне, 9-мастеровые и работные люди, 10- личное дворянство.

Ответ:

9

Господствующие сословия	Полупривилегированные сословия	Податные сословия
5, 10 1 1	2, 3, 4, 6, 7 1 1 1 1	1, 8, 9 1 1 1

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности следующие события и обозначьте дату каждого из них (максимальное количество баллов за задание – 8)

- 1- Введение Табели о рангах (1722)
- 2- Учреждение Царскосельского лицея (1811)
- 3- Тильзитский мир (1807)
- 4- Основание Московского университета (1755)

- 5- Учреждение Государственного совета (1810)
- 6- Манифест «О трёхдневной барщине» (1827)
- 7- «Указ о вольных хлебопашцах» (1803)
- 8- Вхождение Крыма в состав России, основание Севастополя (1783)
- 9- Учреждение министерств (1802)
- 10- Учреждение Академии наук в Петербурге (1725)

Ответ:

Последовательность	1	10	7	8	6	9	7	3	5	2
Дата	1722	1725	1755	1783	1797	1802	1803	1807	1810	1811

8

Задание 7. Личность в истории. Определите по историческим фактам биографии, о ком идёт речь? (максимальное количество баллов за задание – 5)

А) – Его называли «морским Суворовым»;

– он считал главной фигурой на флоте – матроса, выступал против муштры и палочной дисциплины;

– родившись в небогатой дворянской семье, он не накопил богатства и умер в деревне, забытый великосветским обществом.

Ответ: Павел Ушаков 1

Б) – Она стала первой женщиной в России, находившейся на государственной службе;

– она, воспитанная в роскоши, вынуждена была много лет отказывать себе во всём, чтобы расплатиться с долгами покойного мужа;

– по её инициативе был выпущен первый толковый словарь русского языка.

Ответ: В. Даля 1

В) – Его называют основоположником юридической науки и классического юридического образования в России;

– будучи незнатного происхождения, своими выдающимися способностями и трудолюбием смог заслужить доверие при царском дворе;

– пройдя обучение в Духовной академии в Санкт-Петербурге, через три года он перешёл на государственную службу.

Ответ: М. Ковчегин 0

Г) – Он был одноклассником А.С. Пушкина, который предсказал ему блестящую карьеру;

– канцлер Германии О. Бисмарк называл его своим учителем;

– начав в 19 лет дипломатическую службу, он 26 лет возглавлял Министерство иностранных дел России.

Ответ: Горчаков 1

Д) – Он был океанографом, полярным исследователем и кораблестроителем;

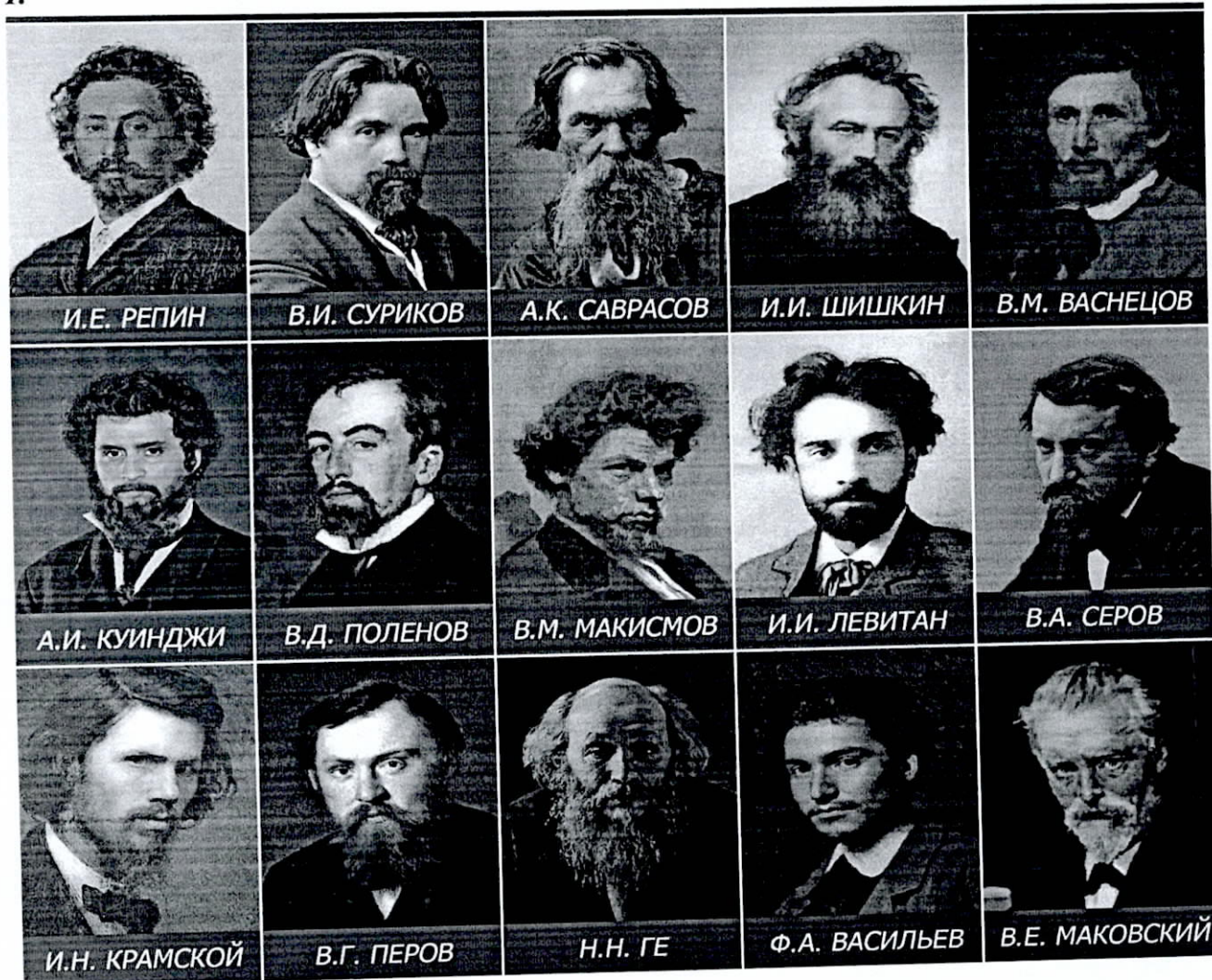
2

- он разработал теорию непотопляемости;
- создал русскую семафорную азбуку.

Ответ: Челюшкин 0

Задание 8. Внимательно посмотрите на портреты деятелей российской культуры 19 века и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов за задание – 8)

I.



Что объединяет этих людей?

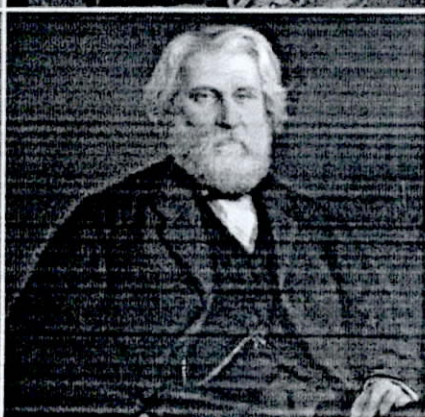
Ответ: Это художники-передвижники 2

II.

1

2

3



4

5

6

Кто изображен на каждом портрете?

Ответ:

1 А. П. Чехов 1

2 К. Б. Толстой 1

3 М. Ю. Лермонтов 1

4 К. Карамзин 1

5 Ф. М. Достоевский 1

6 И. С. Тургенев 1

Задание 9. В 1861 году в России была проведена крестьянская реформа. Реформа установила ряд новых прав для крестьян, сохранив при этом некоторые старые положения. Заполните таблицу, распределив новые права и старые положения по колонкам (максимальное количество баллов за задание – 9)

Новые права	Сохранение старых положений
3, 4, 7, 8, 9	1, 2, 5, 6

1 1 1 1 1

1 1 1 1

9

- 1-обязанность платить подушную подать
- 2- общинное землепользование
- 3-заключать сделки
- 4-менять место жительства
- 5-сословное неравноправие
- 6-телесные наказания по приговорам волостных судов
- 7-создавать выборные органы местного самоуправления
- 8-переходить в другое сословие
- 9-поступать на службу и в учебные заведения
- 10-круговая порука при выплате налогов и исполнения государственных повинностей

Задание 10. Перед вами высказывание известного современного историка В.Ю. Захарова. Внимательно его прочитайте и напишите эссе.

«В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).

В своём эссе вы должны раскрыть проблему: крестьянский вопрос в политике Александра I.

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с попытками решить крестьянский вопрос при Александре I;
- дать оценку этому направлению деятельности Александра I в контексте подготовки к отмене крепостного права;
- охарактеризовать позицию русского дворянства по крестьянскому вопросу при Александре I;
- рассмотреть основные причины, не позволившие Александру I решить крестьянский вопрос.

(максимальное количество баллов за задание – 30).

Желаем успехов!

УС-10-01

Российская Федерация
Приморский край
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 3
Лесозаводского городского округа"
МОБУ СОШ № 3 ЛГО
692031, г. Лесозаводск, Приморского края
ул. Пушкинская, 10; телефон 8(42355) 23-7-74
E-mail: scooi3.les@mail.ru

30

№ _____ 20 ____ г.

Все.

Очень важным и в то же время спорным вопросом XIX века был российский император Александр I. Одним из направлений по внутреннему развитию было решение крестьянского вопроса. Так, в 1803 году был издан "Указ овольных хлебопашцев", по которому помещики могли отпустить крестьянина на волю с землей за выкуп. Несмотря на возмещение такой возможности, освобождено было совсем не много крестьян, так как помещики не желали отпускать крестьян, ибо же сами крестьяне не имели таких денежных средств для выкупа. Таким образом, издание "указа овольных хлебопашцев" не привнесло свободу крестьян в незначительном количестве. Уже второй мирной войны -

(Answer, go through XVII case respectively "Gonorrhea"

Vergleichen mit Lemma II, dann in $\mathbb{R}^n$ ist die

Consistent über den Zeitraum, in dem die

Ökonomie: Wirtschaftswissenschaften, die sich mit der Produktion, Distribution und Konsumtion von Gütern und Dienstleistungen befassen.

1. Einleitung

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$

1. Definition of a group G is a set with a binary operation $\cdot$ such that

...and the ...

we generalize: $\rightarrow$ in the same, supposition to show

• Erstellung eines Zeitplans

наименование документа: Протокол заседания

na gas fluorescência I deira neologuina, rmoa

[illegible]

Abstrakte Mengen sind nun, ² und $\mathbb{R}$ (beispielsweise) in-

1. Definition

Verfahren zur Bestimmung des pH-Wertes

[illegible]

... und ...

... ..

Example 1: $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

... und ...