Приложение № 9

 к Положению о городском форуме образовательных

 инициатив-2024

**Положение о конкурсе**

**«Использование современных педагогических технологий**

**в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»**

Цель конкурса - совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на реализацию ФГОС ДОО.

Задачи конкурса:

- выявить, поддержать и распространить опыт работы по эффективному использованию педагогических технологий в образовательной практике;

- стимулировать заинтересованность педагогов в повышении профессионализма;

- развить инновационную деятельность педагогов;

- расширить и усовершенствовать образовательный процесс в ДОУ.

Конкурс проводится для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ЛГО вне зависимости от педагогического стажа и категории.

Номинации конкурса

Номинация «Образовательная деятельность»

Номинация «Проектная деятельность»

Номинация «Образовательная деятельность в режимных моментах»

Номинация «Методическая работа с кадрами»

Номинация «Работа с родителями»

**Порядок организации и проведения Конкурса**

Конкурсная программа проводится с 11.03 по 12.04.2024 года в два тура: заочный и очный. Заочный тур проводится с 11 по 15 марта 2024 года, предполагает модерацию загруженных материалов на сайте Форума, оценку конкурсных материалов и отбор лучших для участия в очном туре конкурсной программы.

Очный тур проводится с 25 марта по 05 апреля 2024 года и предполагает открытые формы защиты конкурсных материалов: презентации, мастер-классы, мастерские, стендовые доклады и др. Формы очного участия и количество участников будут определены по результатам заочного тура.

Конкурсанты до 11 марта 2024 года размещают конкурсные материалы в личном кабинете участника на платформе по выбору: Mail, Яндекс. Материалы оформляются в папку и подписываются названием работы, далее необходимо заполнить форму <https://forms.yandex.ru/cloud/6555e0163e9d08585c263812/> **Работы, поданные позднее, рассматриваться не будут (!).**

Протоколы решения жюри заочного тура направляются в образовательные организации до 22 марта 2024 года.

На конкурсную программу Форума подаются материалы, ранее не участвующие в других конкурсах любых уровней (городского, регионального, федерального).

Представленные конкурсные материалы, не соответствующие критериям и требованиям к оформлению конкурсных материалов, не рассматриваются. Конкурсные материалы не рецензируются. Оргкомитет оставляет за собой право публиковать лучшие материалы в методических сборниках, предложить авторам лучших конкурсных материалов участвовать в городских или другого уровня методических событиях.

До **01 марта 2024 года** необходимо направить анкету-заявление на участие в Форуме по прилагаемой форме (Приложение 2 к приказу МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа» **в формате pdf**). <https://forms.yandex.ru/cloud/6555e88973cee759ed975eb7/>

**Требования к оформлению конкурсных материалов:**

Пакет конкурсных материалов должен содержать:

* **Презентацию работы** (временная длительность не более 5 минут, без ограничений к формату файла), отражающую:

- умение четко выразить основную идею продукта;

- умение лаконично представить сущность, специфику продукта, его содержание;

- демонстрация эффективности и результативности внедрения в образовательный процесс;

- представление преимуществ данного продукта в сравнении с аналогами, при использовании педагогической технологии, обоснование;

- демонстрация перспектив в продвижении продукта;

- соблюдение общепринятых норм визуального сопровождения презентации к дизайну, тексту, шрифту, наличию титульного листа, использования анимации, фото, видео файлов и т.д.

Требования к оформлению презентаций: количество слайдов не менее 10 и не более 20. Презентация предоставляется в формате: \*.ppt, \*.flipchart, \*.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ. Поля на слайдах не менее 1 см с каждой стороны. Рекомендуемый размер шрифта – 16 пт. Соотношение текста к изображению: 1 к 2.

Презентация должна иметь: титульный лист с обозначением Конкурса и номинации. Должна сопровождать конспект, подтверждать представленную педагогическую практику и оформлена в едином формате

* **Конкурсную работу.**

Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде. Требования к оформлению текста: шрифт - *Times New Roman*; кегль 12, межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; список литературы располагается в конце текста.

Работы, не соответствующие заявленной форме (т.е. не содержащие все необходимые для каждой методической разработки структурные единицы), а также имеющие многочисленные ошибки в тексте, дипломами и грамотами Форума не отмечаются.

***Требования к оформлению конкурсной работы в номинации «Образовательная деятельность»:***

*Титульный лист:*наименование образовательной организации, адрес, Форум образовательных инициатив – 2024, название конкурса, название номинации, название мероприятия, форма, возрастная категория учащихся / воспитанников по теме (указать тему), ФИО автора конспекта, должность, квалификационная категория, год;

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности включает:** цель, задачи, предполагаемый результат, предварительную и словарную работу,педагогические технологии, оборудование для педагога и для детей.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание урока/ ООД/ мероприятия** | **Вид деятельности / образовательная область**  | **Образовательные****задачи** | **Формы организации работы,****методы, приемы** | **Целевые****ориентиры** **планируемые результаты** |
|  |  |  |  |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание урока/ ООД/ мероприятия** | **Вид деятельности / образовательная область**  | **Образовательные****задачи** | **Формы организации работы,****методы, приемы** | **Целевые****ориентиры** **планируемые результаты** |
|  |  |  |  |  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание урока/ ООД/ мероприятия** | **Вид деятельности / образовательная область**  | **Образовательные****задачи** | **Формы организации работы,****методы, приемы** | **Целевые****ориентиры** **планируемые результаты** |
|  |  |  |  |  |

***Требования к оформлению конкурсной работы в номинации* «*Проектная деятельность*»**

Участники представляют портфолио проекта (проектные папки), прошедшего апробацию в образовательном учреждении. Задача папки на защите – показать ход работы проектной группы. В наполнении проектной папки принимают участие все участники группы.

Примерный паспорт проекта.

1. Название проекта.
2. Ф.И.О., должность автора (ов), руководителя (ей), организатора (ов), администратора (ов), координатора (ов), консультанта (ов) проекта.
3. Название образовательного учреждения.
4. Цитата, лозунг.
5. Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне ДОУ и социума (Что дает участие в проекте педагогу? воспитаннику? родителям? организациям?), личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко — содержание).
6. Проблема (проблемы), которую (ые) нужно решить в данном проекте. Основополагающий вопрос проекта. Проблемные вопросы. Учебные вопросы.
7. Направление деятельности, в рамках которой проводится работа по проекту. Условия участия. Участники проекта. Возраст воспитанников. Состав проектной группы. Предполагаемое распределение ролей в проектной группе. Тип проекта.
8. Краткое описание ситуации проекта. Ситуация, в которой будет проходить проект, следующая:…..
9. Потребители проекта, выигрывающие от его реализации. Заказчик проекта.
10. Цели проекта (педагогическая и практическая). Измеримость целей. Задачи проекта.
11. Создание материалов. Продукты. Результаты проекта. Награды, призы.
12. Временные рамки. Сроки реализации проекта.
13. Необходимое оборудование. Ориентировочный бюджет проекта.
14. Способ и технологии. Особенности проведения, виды деятельности.
15. Формы взаимодействия организаторов с участниками.
16. Возможные трудности и риски.
17. Жизненный цикл проекта (планирование). Этапы проведения проекта (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы воспитанников, содержание работы, результат этапа).
18. Критерии оценивания работ участников и проекта (если имеются в соответствии с возрастными особенностями).
19. Список используемых информационных ресурсов.

*В состав проектной папки (портфолио проекта) входят:*

1. Паспорт проекта.
2. Планы выполнения проекта и отдельных его этапов (для долгосрочных проектов это могут быть недельные или помесячные планы; для проекта, выполняемого в ходе проектной недели, - ежедневные; в таких планах указывается индивидуальное задание каждого участника проектной группы на предстоящий период, задачи группы в целом, форма выхода очередного этапа).
3. Промежуточные отчеты групп;
4. Вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;
5. Результаты исследований и анализа;
6. Записи всех идей, гипотез и решений;
7. Отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.
8. Краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их преодоления.
9. Эскизы, чертежи, наброски продукта.
10. Материалы к презентации (сценарий).
11. Другие рабочие материалы и черновики группы.

**Критерии оценки конкурсных материалов**

**Номинация «Образовательная деятельность»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Балл** |
| - владение современными требованиями к образовательной деятельности в соответствие с ФГОС ДО | 0-5 |
| - творчество и авторство педагога | 10 |
| - использование потенциала различных образовательных областей и корректность их интеграции | 0-5 |
| - четкое описание педагогических методов и приемов | 0-10 |
| - соответствие ОД заявленным целям и задачам | 0-5 |
| - создание условий для активной деятельности детей | 0-5 |
| - использование современных педагогических технологий во время ОД | 0-5 |
| - использование свободного образовательного пространства во время ОД | 0-5 |
| - умение детей самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры | 0-5 |
| - активная коллективная творческая деятельность детей | 0-5 |
| - показ результативности ООД | 0-5 |
| - рефлексивность | 0-5 |
| - формирование целевых ориентиров дошкольного образования | 0-5 |
| - информационная и языковая грамотность | 0-5 |
| - соответствие требованиям к оформлению работы | 0-5 |
| - владение схемой написания ООД - до 10 баллов; | 0-10 |
| Полнота «пакета» документов конкурсной работы (конкурсная работа, презентация конкурсной работы) | 0-5 |
|  | **100** |

**Критерии оценки конкурсных материалов**

**Номинация «Проектная деятельность»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Балл** |
| - связь целей проекта с содержанием ФГОС ДО; | 0-5 |
| - актуальность, практическая значимость проекта на уровне группы, образовательной организации, социума; | 0-5 |
| - разнообразие видов деятельности участников проекта и продуктов исследовательской деятельности; | 0-5 |
| - полнота содержания, целесообразность представленной деятельности по реализации проекта; | 0-10 |
| - комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта; | 0-10 |
| - инновационная составляющая, нестандартность, оригинальность проекта,  | 0-10 |
| - технологичность и разработанность предлагаемых материалов (проработанность содержания, распространение разработанных методических материалов); | 0-10 |
| - уровень владения проектной деятельностью (умение ставить цель проекта, формулировать задачи и проблемные вопросы по теме проекта, планировать работу по этапам; определение предполагаемого продукта проекта); | 0-10 |
| - полнота представленного пакета документов. | 0-5 |
| - культура оформления документов | 0-5 |
| Полнота «пакета» документов конкурсной работы (конкурсная работа, презентация конкурсной работы) | 0-5 |
| **Общее количество баллов** | **80** |

**Критерии оценки конкурсных материалов**

**Номинации: «Образовательная деятельность в режимных моментах»,**

**«Методическая работа с кадрами», «Работа с родителями»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Балл** |
| - связь целей с содержанием ФГОС ДОО; | 10 |
| - соответствие конкурсных материалов тематике номинации конкурснойпрограммы; | 5 |
| - глубина, логичность, последовательность описания конкурсных материалов; | 10 |
| - инновационный характер конкурсных материалов; | 10 |
| - демонстрация эффективности и результативности внедрения педагогической технологии, представленной на конкурс; | 10 |
| - демонстрация возможности для распространения опыта в образовательной среде(целевая категория работников образования для распространения инновационного опыта, предполагаемая форма распространения опыта: семинар, мастер-класс, мастерская и др. формы); | 10 |
| - эстетичность оформления материалов; | 5 |
| - соблюдение авторских прав, наличие ссылок на используемые ресурсы. | 5 |
| Полнота «пакета» документов конкурсной работы (конкурсная работа, презентация конкурсной работы) | 5 |
| **Общее количество баллов** | **70** |