

ПРОТОКОЛ

решения жюри заочного тура (конкурс материалов)
городского Форума образовательных инициатив - 2024,
конкурс «Траектория образования»

г. Лесозаводск

19.03.2024 г.

Председатель и ответственный секретарь:
начальник учебно-методического отдела
МКУ «Управление образования ЛГО»

Л.В. Пыжова

Члены жюри:

воспитатель МДОБУ № 12

Е.В. Александрова

старший воспитатель МДОБУ № 13

Е.Н. Висицкая

воспитатель МДОБУ № 13

В.В. Ворошилова

воспитатель МДОБУ № 13

Х.А. Незборецкая

заместитель директора МОБУ СОШ № 4 ЛГО

Г.А. Правдина

учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 5

Н.Н. Панькова

учитель МОБУ СОШ № 34 ЛГО

Н.Д. Ризун

учитель МОБУ СОШ № 156 ЛГО

О.М. Юрковская

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги заочного тура (конкурс материалов) городского Форума образовательных инициатив - 2024.
2. Формирование рейтингового списка участников заочного (конкурс материалов) тура городского Форума образовательных инициатив - 2024.
3. Формирование рейтингового списка участников очного тура (открытые формы защиты конкурсных материалов) городского Форума образовательных инициатив - 2024.

По первому вопросу выступила председатель и ответственный секретарь жюри, начальник учебно-методического отдела МКУ «Управление образования ЛГО», Пыжова Л.В.:

в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования ЛГО» и в целях выявления, развития и распространения педагогических инициатив и образовательных инноваций в педагогическом сообществе Лесозаводского городского округа, на основании приказа МКУ «Управления образования ЛГО» № 421 от 20.11.2023 г. с 11 марта по 12 апреля 2024 г. проводится городской Форум образовательных инициатив – 2024 (далее Форум).

В соответствии с Положением о Форуме конкурсные материалы для участия в заочном туре (конкурс документов) предоставлены в оргкомитет до 11 марта 2024 года. Статистика данного тура представлена в таблицах:

Конкурс	Школы/ ДОПы и др.	Кол-во от ДОУ	Всего кол-во
Конкурс «Мир инновационных образовательных практик».	6/0	4	10
Конкурс инновационных, экспериментальных и пилотных площадок	0/0	0	0
Конкурс «Траектория образования»	1/0	1	2
Конкурс «Использование средств обучения и современного оборудования в образовательном процессе»	3/0	1	4
Конкурс «Мой мастер-класс» или «Пример для подражания»	2/1	3	6
Конкурс «Портфолио сетевых образовательных проектов»	1/0	1	2
Конкурс «Педагогический дебют»	0/0	2	2
Конкурс исследовательских работ дошкольников и школьников «Эврика»	6/0	1	7
Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»	0/0	25	25
Конкурс «Социально - образовательных роликов «Новое время»»	4/0	2	6
Конкурс «Образование для всех»	5/0	2	7
2024	28/1	42	71
2023	18/0	64	82
2022	24/1	59	84
2021	35	68	103
2020	23	65	88
2019	42	83	125
2018	42	64	106
2017	32	75	107
2016	28	79	107

ОУ	«Мир инновационных образовательных практик»	Конкурс инновационных, экспериментальных и пилотных площадок	Конкурс «Траектория образования»	Конкурс «Использование средств обучения и современного оборудования в образовательном процессе»	Конкурс «Мой мастер-класс» или «Пример для подражания»	Конкурс «Портфолио сетевых образовательных проектов»	Конкурс «Педагогический дебют»	Конкурс исследовательских работ дошкольников и школьников «Эврика»	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ» Номинация «Проектная деятельность»	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ (Другие номинации)	Конкурс социально - образовательных роликов «Новое время»	Конкурс «Образование для всех»	Количество работ, направленных в оргкомитет Форума-2024
МОБУ «СОШ № 1»	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	4
МОБУ «СОШ № 2»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
МОБУ «СОШ № 3»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
МОБУ «СОШ № 4»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
МОБУ «СОШ № 5»	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	5
МОБУ «СОШ № 7»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
МОБУ «СОШ № 34»	1	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	5
МОБУ «СОШ № 156»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
МОБУ «ООШ с. Марково»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
МОБУ «СОШ с. Ружино»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
МОБУ «СОШ с. Пантелеймоновка»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
МОБУ «СОШ с. Тихменево»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
МОБУ «ООШ с. Курское»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
МДОБУ № 3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4
МДОБУ № 5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3
МДОБУ № 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
МДОБУ № 10	-	-	-	-	1	1	-	-	3	1	-	-	6

ОУ	«Мир инновационных образовательных практик»	Конкурс инновационных, экспериментальных и пилотных площадок	Конкурс «Траектория образования»	Конкурс «Использование средств обучения и современного оборудования в образовательном процессе»	Конкурс «Мой мастер-класс» или «Пример для подражания»	Конкурс «Портфолио сетевых образовательных проектов»	Конкурс «Педагогический дебют»	Конкурс исследовательских работ дошкольников и школьников «Эврика»	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ» Номинация «Проектная деятельность»	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ (Другие номинации)	Конкурс социально - образовательных роликов «Новое время»	Конкурс «Образование для всех»	Количество работ, направленных в оргкомитет Форума-2024
МДОБУ № 11	-	-	1	1	-	-	-	-	2	5	-	-	9
МДОБУ № 12	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
МДОБУ № 13	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	1	-	5
МДОБУ № 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	6
МДОБУ № 105	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	4
МДОБУ № 19 с. Курское	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
МДОБУ с. Марково	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
МДОБУ № 15 с. Ружино	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
МДОБУ № 1 с. Пантелеймоновка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
МДОБУ с. Тихменево	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ЦДТ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Радость	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ДЮСШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Детский дом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Школа-интернат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5
МОБУ СОШ №34 ЛГО, МДОБУ «ЦРР Д/С №5 ЛГО», МДОБУ «ЦРР Д/С №105 ЛГО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
МОБУ СОШ №3 ЛГО, МОБУ СОШ №4 ЛГО	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
2024	10	0	2	4	6	2	2	7	7	18	6	7	71

ОУ	«Мир инновационных образовательных практик»	Конкурс инновационных, экспериментальных и пилотных площадок	Конкурс «Траектория образования и воспитания»	Конкурс «Использование средств обучения и современного оборудования в образовательном процессе»	Конкурс «Мой мастер-класс» или «Пример для подражания»	Конкурс «Портфолио сетевых образовательных проектов»	Конкурс «Педагогический дебют»	Конкурс сайтов и блогов творческих групп, педагогов образовательных организаций	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОО»	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОО (Другие номинации)	Конкурс социально - образовательных роликов «Новое время»	Конкурс «Образование для всех»	Количество работ, направленных в оргкомитет Форума-2023
2023	11	0	11	2	9	2	3	0	7	22	6	10	83

год	«Мир инновационных образовательных практик»	Конкурс инновационных, экспериментальных и пилотных площадок	Конкурс «Траектория образования»	Конкурс «Использование средств обучения и современного оборудования в образовательном процессе»	Конкурс «Мой мастер-класс» или «Пример для подражания»	Конкурс «Портфолио сетевых образовательных проектов»	Конкурс «Педагогический дебют»	Конкурс сайтов и блогов творческих групп, педагогов образовательных организаций	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОО»	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОО (Другие номинации)	Конкурс социально - образовательных роликов «Воспитать человека...»	Конкурс «Образование для всех»	Количество работ, направленных в оргкомитет Форума-2022
2022	7	1	5	4	8	0	3	0	10	26	13	7	84

год	«Мир инновационных образовательных практик»	Конкурс инновационных, экспериментальных и пилотных площадок	Конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Конкурс «Использование современного оборудования и средств обучения в образовательном процессе»	Конкурс «Мой мастер-класс» или «Пример для подражания»	Конкурс «Портфолио сетевых образовательных проектов»	Конкурс «Юный IT-мастер»	Конкурс сайтов образовательных организаций, сайтов и блогов творческих групп, педагогов образовательных организаций	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОО»	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОО» (Другие номинации)	Конкурс: «Социально - образовательных роликов «Воспитать человека...»»	Конкурс: «Образование для всех»	Количество работ направленных в оргкомитет Форума
2021	6	1	2	6	4	16	2	5	3	13	36	6	4	103
2020	9	0	2	1	7	15	0	2	0	15	25	9	3	88
2019	4	3	1	0	2	20	2	1	1	15	23	6	9	129
2018	16		5	3	9	21	1	8	0	18	19	6	2	108
2017														107
2016														107

Предложения оргкомитета:

- пригласить в качестве членов жюри работников образовательных организаций, имеющих стаж работы не менее 5 лет, имеющих первую или высшую квалификационную категорию и специальность, соответствующую предметной области проводимого конкурса (учителя общеобразовательных организаций; педагоги дошкольных организаций и педагоги дополнительного образования) с условием:

- без оценки документов, представленных на конкурс педагогами организаций, в которых работают члены жюри.

- установить проходной балл для участия в очном туре (открытые формы защиты конкурсных материалов) городского Форума образовательных инициатив, конкурс «Траектория образования» - 93 (в 2023 году был – 34, в 2022 – 46, в 2021 -54, 2020 – 44, 2019 - 42, 2018 – 46, 2017 - 46).

В Положении Конкурса представлены критерии оценки при проведении заочного тура Конкурса:

Критерии оценки конкурсных материалов «Современное воспитание»

№	Показатели	Критерии	Балл
1	Концептуальность и методология	- Программа соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ и указывает на действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется;	0-10
		- Программа содержит все разделы, указанные в ФГОС (проект новых ФГОС), примерной программе воспитания, разделы представлены в полном объеме	0-10
2	Актуальность внедрения представляемой практики (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	- Своеобразие, уникальность воспитательно-образовательной деятельности ОУ, представленной в Программе, соответствие условиям функционирования школы/ ДООУ	0-10
		- Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика	0-10
3	Краткое описание воспитательной практики	- Отражение целевой аудитории и степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	0-10
		- Инновационность воспитательной практики, степень соответствия теме номинации;	0-10
		- Степень соответствия цели и задач решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности	0-10
4	Механизмы реализации	- Технологии и методы воспитания, применяемые в представляемой практике участника	0-5
		- Анализ представляемой практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	0-5
		- Ресурсы, необходимые для реализации представляемой практики	0-5
		- Степень проработанности плана-графика реализации воспитательно-образовательной практики в условиях учреждения	0-10
5	Управляемость реализацией	- Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	0-5
		- Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	0-5
6	Культура оформления конкурсных материалов	- Материал характеризуется стилевым единством;	0-5
		- Приложения адекватны заявленной теме;	0-5

		- Соблюдены нормы русского литературного языка	0-5
7	Полнота "пакета" документов конкурсной работы (конкурсная работа, презентация конкурсной работы)		0-5
8	Общее количество баллов		125

Критерии оценки конкурсных материалов «Сердце отдаю детям»

№	Показатели	Критерии	Балл
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	- Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания;	0-10
		- Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов;	0-10
		- Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик;	0-10
		- Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость;	0-10
		- Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-10
2	Структура представленного материала	- Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	0-10
3	Содержание материала	- Отмечается соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей;	0-5
		- Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой;	0-5
		- Владеет передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу);	0-5
		- Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	0-5
4	Описание механизмов и инструментов, используемых при реализации	- Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности;	0-5
		- Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности;	0-5
		- Представляет целесообразные оценочные и методические материалы ДОП;	0-5

		- Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0-5
		- Отражает программно-методическое и материально-техническое обеспечения деятельности в рамках заявленной работы	0-5
5	Результативность практики	- Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов;	0-5
		- Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-5
6	Культура оформления конкурсных материалов	- Материал характеризуются стилевым единством;	0-5
		- Приложения адекватны заявленной теме;	0-5
		- Соблюдены нормы русского литературного языка	0-5
7	Полнота "пакета" документов конкурсной работы (конкурсная работа, презентация конкурсной работы)		0-5
8	Общее количество баллов		135

По итогам работы жюри конкурса формирует рейтинговый список участников заочного (конкурс материалов) и очного туров (открытые формы защиты конкурсных материалов).

Предлагаю членам жюри просмотреть работы, представленные на Конкурс, используя оценочные листы, содержащие критерии оценки в соотношении с присвоением баллов.

По второму вопросу выступила член жюри, Г.А. Правдина, заместитель директора МОБУ СОШ № 4 ЛГО:

Сделав оценку конкурсных работ, жюри представляет рейтинговый список по итогам проведения заочного тура (конкурс материалов) городского Форума образовательных инициатив, конкурс «Траектория образования»:

Направление «Сердце отдаю детям»

№ п/п	ФИО участника	Учреждение	Название конкурсной работы	Оценка Max 125
1	Джура Ольга Анатольевна, воспитатель	МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО	Программа дополнительного образования «Тестоластика»	93,5

Направление «Современное воспитание»

№ п/п	ФИО участника	Учреждение	Название конкурсной работы	Оценка Max 135
1	Гоглачева Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования, Малярук Наталья Валерьевна, учитель, Назаренко Лариса Алексеевна, учитель, Тарасова Оксана Александровна, учитель	МОБУ СОШ № 5 ЛГО	Лето Первых	110,3

По третьему вопросу выступила член жюри, старший воспитатель МДОБУ Д/С № 13 ЛГО Е.Н. Висицкая:

Жюри представляет рейтинговый список участников очного тура (открытые формы защиты конкурсных материалов) с 25 марта по 05 апреля 2024 года городского Форума образовательных инициатив, конкурс «Траектория образования и воспитания». Основание: согласно предложению оргкомитета Форума установить проходной балл для

участия в очном туре (открытые формы защиты конкурсных материалов) городского Форума образовательных инициатив, конкурс «Траектория образования» - 93.

Направление «Сердце отдаю детям»

№ п/п	ФИО участника	Учреждение	Название конкурсной работы	Оценка Max 125
1	Джура Ольга Анатольевна, воспитатель	МДОБУ ЦРР Д/С №11 ЛГО	Программа дополнительного образования «Тестоластика»	93,5

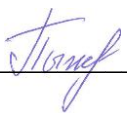
Направление «Современное воспитание»

№ п/п	ФИО участника	Учреждение	Название конкурсной работы	Оценка Max 135
1	Гоглачева Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования, Малярук Наталья Валерьевна, учитель, Назаренко Лариса Алексеевна, учитель, Тарасова Оксана Александровна, учитель	МОБУ СОШ № 5 ЛГО	Лето Первых	110,3

Очный тур представляет собой открытые формы защиты конкурсных материалов в соответствии с общими критериями оценивания членами жюри:

№	Критерии	Балл
1	- умение четко выразить концепцию программы, проекта, методической разработки;	0-2
2	- умение лаконично представить специфику программы, проекта, методической разработки, её содержание;	0-2
3	- представление преимуществ программы, проекта, методической разработки;	0-2
4	- демонстрация результативности реализации программы, проекта, методической разработки или перспектив;	0-2
5	- соответствие регламенту (презентация – до 5 минут)	0-2
8	Общее количество баллов	10

Публичное представление конкурсной работы проводится в соответствии с регламентом (презентация – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Председатель и ответственный секретарь жюри  Л.В. Пыжова