Приложение 1

**Антикризисная программа повышения качества образования на территории Лесозаводского городского округа на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Антикризисная программа повышения качества образования на территории Лесозаводского городского округа |
| Разработчик программы | МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа» |
| Основные  исполнители  программы | МКУ «Управление образования», образовательные организации Лесозаводского городского округа |
| Цель программы | Повышение качества подготовки к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования. |
| Задачи программы | 1.Анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).  2. Создание системы индивидуального сопровождения обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам.  3. Организация эффективной работы с обучающимися испытывающими сложности в освоении ООП.  4. Создание условий для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, показывающих низкие результаты, выявление их профессиональных дефицитов, повышения квалификации учителей.  5. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.  6. Эффективная работа городских и школьных методических объединений учителей математики, физики, химии, информатики, биологии, русского языка, начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации.  7. Повышение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях. |
| Сроки  реализации  программы | Сентябрь-июль 2024-2025 года |
| Целевые индикаторы | Проведение регулярного мониторинга реализации Программы;  Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором (не более 5 %);  Доля обучающихся, получивших по итогам ЕГЭ количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором по биологии (не более 2%), математике профильной (не более 5%), химии (0%), физике (0%);  Доля выпускников 11 класса, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ не менее 35%;  Доля выпускников 11 класса, выбравших при прохождении ГИА профильную математику не менее 35%;  Доля выпускников 11 класса, выбравших при прохождении ГИА физику не менее 15%;  Доля выпускников 11 класса, выбравших при прохождении ГИА химию не менее 20%;  Доля выпускников 11 класса, выбравших при прохождении ГИА биологию не менее 25%;  Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором по биологии (0%), химии (0%), физике (0%);  Доля выпускников 9 класса, выбравших при прохождении ГИА физику не менее 10%;  Доля выпускников 9 класса, выбравших при прохождении ГИА химию не менее 10%;  Доля выпускников 9 класса, выбравших при прохождении ГИА биологию не менее 40%;  Доля обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки (0%)  Доля общеобразовательных учреждений с необъективными результатами ВПР (0%);  Доля обучающихся 4 класса, не преодолевших границу низких результатов ВПР по математике не более 2%;  Доля обучающихся 4 класса, не преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку не более 3%;  Доля обучающихся 4 класса, не преодолевших границу низких результатов ВПР по окружающему миру не более 0%;  Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР не менее 70%; |
| Ожидаемые  конечные  результаты  реализации  программы | Уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ.  Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами и школ с необъективными результатами |
| Показатели эффективности Программы | - повышение качества образовательных услуг.  - снижение доли школ с низкими результатами обучения;  - повышение объективности проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;  -повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ |