Приложение 1

**Антикризисная программа повышения качества образования на территории Лесозаводского городского округа на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Антикризисная программа повышения качества образования на территории Лесозаводского городского округа |
| Разработчик программы | МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа» |
| Основныеисполнителипрограммы | МКУ «Управление образования», образовательные организации Лесозаводского городского округа |
| Цель программы | Повышение качества подготовки к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования. |
| Задачи программы | 1.Анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).2. Создание системы индивидуального сопровождения обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам.3. Организация эффективной работы с обучающимися испытывающими сложности в освоении ООП.4. Создание условий для развития профессионального роста педагогов через выявление учителей, показывающих низкие результаты, выявление их профессиональных дефицитов, повышения квалификации учителей.5. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.6. Эффективная работа городских и школьных методических объединений учителей математики, физики, химии, информатики, биологии, русского языка, начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации.7. Повышение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях. |
| Сроки реализациипрограммы | Сентябрь-июль 2024-2025 года |
| Целевые индикаторы | Проведение регулярного мониторинга реализации Программы;Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором (не более 5 %);Доля обучающихся, получивших по итогам ЕГЭ количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором по биологии (не более 2%), математике профильной (не более 5%), химии (0%), физике (0%);Доля выпускников 11 класса, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ не менее 35%;Доля выпускников 11 класса, выбравших при прохождении ГИА профильную математику не менее 35%;Доля выпускников 11 класса, выбравших при прохождении ГИА физику не менее 15%;Доля выпускников 11 класса, выбравших при прохождении ГИА химию не менее 20%;Доля выпускников 11 класса, выбравших при прохождении ГИА биологию не менее 25%;Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором по биологии (0%), химии (0%), физике (0%);Доля выпускников 9 класса, выбравших при прохождении ГИА физику не менее 10%;Доля выпускников 9 класса, выбравших при прохождении ГИА химию не менее 10%;Доля выпускников 9 класса, выбравших при прохождении ГИА биологию не менее 40%;Доля обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки (0%) Доля общеобразовательных учреждений с необъективными результатами ВПР (0%);Доля обучающихся 4 класса, не преодолевших границу низких результатов ВПР по математике не более 2%;Доля обучающихся 4 класса, не преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку не более 3%;Доля обучающихся 4 класса, не преодолевших границу низких результатов ВПР по окружающему миру не более 0%;Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР не менее 70%; |
| Ожидаемыеконечныерезультатыреализациипрограммы | Уменьшение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ.Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами и школ с необъективными результатами |
| Показатели эффективности Программы | - повышение качества образовательных услуг.- снижение доли школ с низкими результатами обучения;- повышение объективности проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;-повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ |