**Анализ работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы (2021-2022 учебный год).**

В 2021-2022 учебном году были проведены такие методические заседания:

1. 26.08.2021 г. по теме: *«*Слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений*».* (августовская конференция). Присутствовало 25 человек.
2. 12.11.2021 г. по теме: *«Подготовка учащихся к итоговому сочинению» (Практикум)*. Присутствовало: 13 человек
3. 10.03.2022 г. по теме: *«Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (Практикум).* Присутствовало 17 человек.

Тринадцать учителей участвовало в разработке заданий школьного этапа ВОШ.

Был определен состав муниципальной предметной комиссии по проверке ВОШ. (17 человек).

Четыре учителя ( Болтенко Е С, Разгильдяева Л А, Амельченко О В, Панькова Н Н) принимали участие в проверке регионального этапа ВОШ.

Активное участие в работе ГМО учителей русского языка и литературы принимали такие педагоги:

 Панькова Н Н. (Выступление на практикумах: «Подготовка учащихся к итоговому сочинению по литературе» и «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»)

Амельченко О В (Выступление на практикуме «Подготовка учащихся к итоговому сочинению по литературе»)

Три педагога входят в состав региональной предметной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку (Болтенко Е С, Амельченко О В, Панькова Н Н)

Один педагог входит в состав региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку (Панькова Н Н).

Педагоги принимали активное участие в подготовке учащихся к Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности». Победителем стал ученик МОБУ ООШ с Иннокентьевка (учитель Леонтьева С С).Также была создана муниципальная комиссия по проверке этого сочинения.

Учащиеся города приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В это конкурсе принимали участие учащиеся всех школ города, также сельских школ. В этом заслуга учителей русского языка и литературы.

Вывод: работу ГМО учителей русского языка и литературы оцениваю как хорошую.

Но хочется , чтобы все педагоги активно участвовали в заседаниях ГМО, делились опытом, учили коллег новому. Также нужно поменять некоторые формы работы ГМО.