МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

 **«ПЕДАГОГ ГОДА-2025»**

**НОМИНАЦИИ**

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛЕСОЗАВОДСК

2024-2025

СОДЕРЖАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название разделов** | **Страницы** |
|  | Общие положения  | 2-3 |
|  | Условия участия, требования к документам и материалам | 3 |
| 2.1.  | Участники Конкурса и порядок их выдвижения |  |
| 2.2.  | Порядок и сроки проведения Конкурса | 3-4 |
|  | Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки | 4 |
| 3.1 | Порядок проведения заочного этапа | 4-6 |
| 3.2. | Порядок проведения очного этапа Конкурса  |  |
| 3.2.2. | Порядок проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» (номинация «Воспитатель года») | 6-7 |
| 3.2.3. | Порядок проведения конкурсного испытания «Урок» (номинация «Учитель года») | 8-9 |
| 3.2.4. | Порядок проведения конкурсного испытания «Учебное занятие» (номинация «Педагог дополнительного образования») | 9-11 |
| 3.3 | Второй тур |  |
| 3.3.3 | Порядок проведения конкурсного испытания «Мастер-класс» | 11-12 |
| 3.3.4 | Порядок проведения конкурсного испытания «Брифинг» | 12-13 |
|  | Жюри Конкурса | 14 |
|  | Порядок подведения итогов Конкурса | 14-15 |
|  |  Финансирование и сопровождение участников Конкурса  | 15 |
|  | Авторские права участников Конкурса | 15 |
|  | Контакты Оператора Конкурса | 15 |
|  | Приложение 1. Форма представления  | 16 |
|  | Приложение 2.Форма выписки из протокола заседания оргкомитета конкурса на уровне образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе | 17 |
|  | Приложение 3.Форма информационной карты участника конкурса профессионального мастерства | 18-19 |
|  | Приложение 4.Форма согласия кандидата на участие в конкурсе и обработку персональных данных | 20 |

Приложение № 1

 УТВЕРЖДЕНО

 приказом МКУ «Управление

 образования Лесозаводского

городского округа»

от 18.09.2024 г. № 311

**Положение**

**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства**

**«Педагог года- 2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» («Воспитатель года России») 2024 года (далее – Положение, Конкурс), учредителем которого является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Лесозаводского городского округа» (далее Учредитель), разработано в соответствии с Порядком о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № АБ-18/08пр от 24 апреля 2024 г.).

1.2. Настоящее Положение устанавливает структуру муниципального этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования заключительного этапа Конкурса.

1.3. Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения передового педагогического опыта лучших педагогов Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», ФГОС ОО (приказ Минобрнаки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), ФГОС НОО (приказ Минобрнаки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) и ФГОС ДО (приказ Минобрнаки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.5. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Конкурса обеспечивает Учебно-методический отдел МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа» (далее – Оператор)

1.6. Информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессий педагогических работников, распространению лучших образцов педагогической практики обеспечивается созданием и трансляцией информационных статей на интерактивных информационных лентах Лесозаводского ГО («Город на берегах Уссури») и МКУ «Управление образования ЛГО».

* 1. 1.7. Муниципальный этап Конкурса проводится *в срок ноябрь-декабрь 2024 года* в три этапа.
	2. *Первый этап* Конкурса проводиться в очно-заочном формате с 25-29 ноября 2024 г.
	3. *Второй этап* Конкурса проводится для победителей первого этапа в период 09-13 декабря 2024 г.
	4. *Третий (заключительный) этап* Конкурса среди победителей второго этапа 19 декабря 2024 г.
	5. Объявление призёров и победителя Конкурса проводится в день заключительного этапа Конкурса. Продолжительность проведения всех этапов муниципального Конкурса – двадцать пять календарных дней.

1.8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

 - «Воспитатель года»;

 - «Педагог дополнительного образования»;

- «Учитель года.

1.9. Основным принципом Конкурса является добровольность участия, открытость, объективность и равенство всех участников Конкурса.

При организации и проведении Конкурса должно соблюдаться действующее законодательство, в том числе о персональных данных и противодействии коррупции. При возникновении конфликта интересов, иной заинтересованности, вопрос решается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

***2.1. Участники Конкурса и порядок их выдвижения***

2.1.1. Участниками Конкурса являются педагоги со стажем
педагогической работы *не менее трех лет* по номинациям:

«Воспитатель года»: заместители руководителей и педагоги дошкольных образовательных организаций Лесозаводского городского округа без ограничения требований к возрасту.

«Учитель года»**:** заместители директоров и учителя общеобразовательных организаций Лесозаводского городского округа без ограничения возраста;

«Педагог дополнительного образования»**:** заместители руководителей и педагоги учреждений дополнительного образования детей Лесозаводского городского округа без ограничения возраста.

2.1.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе (по всем номинациям):

- количество участников от образовательной организации не ограничивается;

- один участник может представить одну работу;

- выдвижение кандидатов на участие может осуществляться образовательной организацией, либо оргкомитетом аналогичных конкурсов на уровне образовательных организаций, либо посредством самовыдвижения (далее - Заявители).

2.1.3. Победители Конкурса в течение следующих трех лет участие в Конкурсе не принимают.

***2.2. Порядок и сроки проведения Конкурса***

2.2.1. Конкурс проводится по трем номинациям («Воспитатель года»; «Педагог дополнительного образования»; «Учитель года) в очно-заочном формате:

2.2.2. График проведения Конкурса:

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение аналогичных конкурсов на уровне образовательных организаций | до 15 ноября 2024 г. |
| **I этап** |
| Представление конкурсных материалов в оргкомитет | 18 ноября 2024 г. |
| Работа экспертов с конкурсными материалами, представленными к участию в заочном этапе | 25-29 ноября 2024 г. |
| Подведение итогов заочного этапа, определение участников очного этапа и направление протокола об итогах заочного этапа в образовательные организации, оповещение участников, вышедших в очный этап номинации | 02-04 декабря 2024 г. |
| **II этап** |
| Подготовка к участию в очном этапе номинации Конкурса | 04 - 06 декабря 2024 г. |
| Проведение очного этапа. | 09-13 декабря 2024 г. |
| Подведение итогов очного этапа, определение участников финала и направление протокола об итогах очного этапа в образовательные организации, оповещение участников, вышедших в финал Конкурса | 16-17 декабря 2024 г. |
| **III (заключительный) этап** |
| Проведение финала Конкурса и подведение итогов конкурса | 19 декабря 2024 г. |
| Направление протокола об итогах Конкурса в образовательные организации | 23-25 декабря 2024 г. |

2.2.3. Для участия в муниципальном Конкурсе образовательные организации Лесозаводского городского округа ***до 18 ноября 2024*** года направляют в Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет), находящемуся по адресу: г. Лесозаводск, ул. Пушкинская, 8, следующие документы и материалы:

- представление по форме (при наличии) - Приложение 1;

- выписку из протокола заседания оргкомитета конкурса на уровне образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (при наличии) – Приложение 2;

- информационную карту участника конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024»(Приложение 3);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных
(Приложение 4).

2.3.4. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п.2.3.1 Положения, Оператор формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2.2.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п.2.2.3 Положения, Оператор формирует списочный состав конкурсантов для участия в Конкурсе. Состав участников Конкурса утверждается Оргкомитетом.

2.2.6. **Не подлежат рассмотрению** документы:

- подготовленные с нарушением требований к оформлению,

- поступившие в неполном комплекте;

- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав работы;

- ранее представлявшиеся на подобный конкурс;

- документы поданные позже сроков, указанных в п. 2.2.2.

1. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения,

порядок и критерии оценки

3.1.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный, и очный. Очный этап состоит из двух туров.

3.1.2. **Заочный этап** - «Методическое портфолио» включает два испытания: «Интернет-ресурс» и «Видеоэссе».

Цель конкурсного испытания «Интернет-ресурс»: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте участника или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение № 3). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-ресурс» – 20 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Содержательность и практическаязначимость материалов | содержание материалов ориентировано наразличные категории участников образовательных отношений | 0-2 |
| содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС  | 0-2 |
| материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |
| материалы представляют интерес дляпрофессионального сообщества | 0-2 |
| представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования | 0-2 |
| 2 | Характеристики ресурса | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
| предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-2 |
| используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
| материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические и смысловые ошибки | 0-2 |
| Итоговый балл | 0-20 |

Цель конкурсного испытания «Видеоэссе»: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания:

Требования в «Видеоэссе»:

«Видеоэссе» представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео

– 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

«Видеоэссе» должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Информативность и содержательность  | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-2 |
| демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| 2 | Представление информации | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
| Итоговый балл | 0-10 |

* 1. 3.1.3. Оценку конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса осуществляет: жюри первого тура путем подсчета количества баллов, выставленных каждому участнику заочного этапа Конкурса.

По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура.

На основании среднего балла, выставленного каждым членом жюри каждому конкурсанту по всем конкурсным заданиям, выстраивается рейтинг участников по номинации. Подведение итогов Конкурса по всем номинациям проводится на основании рейтинга результатов оценки конкурсных материалов и конкурсных испытаний.

3.1.4. Количество и состав участников очного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса на основании рейтинга заочного этапа по каждой номинации. В очный этап определяются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в заочном этапе, **но не менее 15 баллов**. Количество и состав участников очного этапа Конкурса определяет Оргкомитет на основании рейтинга результатов полуфинала.

3.2.1. **Очный этап Конкурса** проходит **в два тура:**

**- первый тур - *«Педагогическое мероприятие с детьми»*** (номинация «Воспитатель года»), **«Урок» (**номинация «Учитель года»), **«Учебное занятие»** (номинация «Педагог дополнительного образования»);

- **второй тур -** включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс» и «Брифинг».**

Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

* + 1. **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»** (номинация «Воспитатель года»)

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

**Формат конкурсного испытания:** групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсант вправе определить возраст детей (группа), с которой он будет представлять мероприятие и его форму (занятие, развлечение, викторина и пр.)

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Тема занятия, и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме, которая не соответствуют теме, определенным жеребьёвкой, не оценивается.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до 07 декабря 2024 года.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОУ этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» **- 60 баллов.**

*Критерии и показатели оценки* конкурсного испытания

«*Педагогическое мероприятие с детьми*»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | 0-2 |
| обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| создает условия для речевого/ социально­коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| создает и поддерживает высокую интенсивность деятельности участников занятия (темп, эмоциональный фон) | 0-2 |
| оригинальность методических приёмов | 0-2 |
| создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| эффективно организует взаимодействие участников занятия между собой | 0-2 |
| соблюдает хронометраж мероприятия | 0-2 |
| соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности |  |
| 5 | Самоанализ | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0-2 |
| обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| - соблюдение регламента (не более 5 минут). | 0-2 |
| Итоговый балл | 0-60 |

 3.2.3 **Конкурсное испытание «Урок»** (номинация «Учитель года»)

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

**Формат конкурсного испытания**: урок по учебному предмету проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до 07 декабря 2024 года.

**Регламент конкурсного испытания**: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

*Критерии и показатели оценки* конкурсного испытания «*Урок»*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Целеполагание | цель урока сформулирована совместно с обучающимися | 0-2 |
| цель урока диагностируема и достижима, соответствует обновленным ФГОС  | 0-2 |
| цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимися | 0-2 |
| поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными  | 0-2 |
| владеет педагогическими приемами организации сотрудничества и общения с детьми, активность детей | 0-2 |
| 2 | Организация деятельности обучающихся на уроке | выбранная форма (тип) урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны | 0-2 |
| проявляет психолого-педагогическую и коммуникативную культура (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей); | 0-2 |
| организует блоки для самостоятельного получения знаний обучающимися | 0-2 |
| использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы стимуляции познавательной активности обучающихся | 0-2 |
| задания предусматривают учет индивидуальных возможностей обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения | 0-2 |
| 3 | Информационное и техническое обеспечение | предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности | 0-2 |
| предусмотрено использование ИК–технологий или дополнительных материалов по предмету (дополнительная текстовая информация, медиа-пособия, современные ЦОРы и др.)  | 0-2 |
| используемая наглядность функциональна (для решения определенной задачи) | 0-2 |
| средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся | 0-2 |
| используемые методы, педагогические формы, приемы и средства разнообразны и целесообразны | 0-2 |
| 4 | Рефлексивная культура | предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи | 0-2 |
| используется формирующее (критериальное) оценивание | 0-2 |
| предусмотрена разработка / обсуждение критериев оценивания с обучающимися | 0-2 |
| организована взаимооценка / самооценка | 0-2 |
| организована рефлексия с учетом возрастных особенностей (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровней достижения целей урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности и пр.) | 0-2 |
| 5 | Самоанализ | - каково место данного урока в рамках программы? | 0-2 |
| - какие главные задачи решались на этом уроке? | 0-2 |
| - почему выбраны именно такие методы, средства и форма организации урока? | 0-2 |
| - удалось ли решить на необходимом уровне поставленные задачи и получить соответствующие результаты? | 0-2 |
| - соблюдение регламента (не более 5 минут). | 0-2 |
| Итого: | 0-100 |

3.2.4. **Конкурсное испытание** **«Учебное занятие»** (номинация «Педагог дополнительного образования»)

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация практической значимости направленности: презентация методов и приемов образовательных технологий с последующими ответами на вопросы экспертов, а также демонстрация информационной, языковой и организационной культуры.

**Формат конкурсного испытания**: фрагмент учебного занятия проводится на площадке,

утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тема учебного занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующей возрастной группе (образовательному модулю) образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной группе, учебное занятие проводится как вводное по данному предмету.

**Регламент конкурсного испытания**: продолжительность занятия до 30 минут с последующими ответами на вопросы экспертов в течение 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания **«Учебное занятие»**, осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членами жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Учебное занятие» **- 90 баллов.**

*Критерии и показатели оценки* конкурсного испытания «*Учебное занятие*»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Организационный этап занятия | подготовленность помещения к проведению занятия | 0-2 |
| подготовленность оборудования, технического оснащения занятия. | 0-2 |
| организация знакомства | 0-2 |
| 2 | Подготовительный этап занятия | краткое ознакомление обучающихся с видом деятельности | 0-2 |
| мотивация обучающихся на деятельность | 0-2 |
| конкретность, четкость, лаконичность и ясность постановки цели и задач занятия | 0-2 |
| взаимодействие педагога с обучающимися на этапе постановки цели и задач | 0-2 |
| реальность, целесообразность, сложность и достижимость дидактической цели в их единстве | 0-2 |
| ориентация на удовлетворение видом деятельности личностно значимых потребностей обучающихся | 0-2 |
| создание психологического настроя на учебную деятельность | 0-2 |
| 3 | Основной этап занятия | соответствие содержания учебного занятия поставленным цели и задачам | 0-2 |
| соответствие содержания учебного занятия возрастным особенностям обучающихся | 0-2 |
| целесообразность и оптимальность объема учебного материала | 0-2 |
| степень научности, доступности, проблемности, занимательности и привлекательности учебного материала | 0-2 |
| актуальность учебного материала и связь теории с практикой | 0-2 |
| 4 | Способы деятельности педагога и обучающихся на учебном занятии | оптимальность темпа занятия и чередование основных видов деятельности в ходе учебного занятия | 0-2 |
| оправданность разнообразия видов учебных заданий | 0-2 |
| рациональность и эффективность организации деятельности обучающихся, использования времени занятия | 0-2 |
| наличие познавательной деятельности обучающихся (например: репродуктивная, поисковая, творческая и т.д.) | 0-2 |
| 5 | Итоговый этап занятия | оценка педагогом успешности достижения цели и задач занятия | 0-2 |
| мобилизация обучающихся на самооценку | 0-2 |
| 6 | Методическая составляющая организации учебного занятия | системность, последовательность изложения учебного материала педагогом | 0-2 |
| степень логичности четкости перехода от одного этапа занятия к другому | 0-2 |
| целесообразность распределения времени на этапы занятия | 0-2 |
| соответствие методов и приемов работы цели занятия, возрасту и возможностям обучающихся | 0-2 |
| оптимальность сочетания групповых и индивидуальных форм обучения, рациональность их применения | 0-2 |
| наличие и целесообразность применения ТСО | 0-2 |
| применение средств активации познавательной деятельности обучающихся на разных этапах занятия | 0-2 |
| эффективность приемов получения обратной связи о знаниях и умениях обучающихся | 0-2 |
| степень соблюдения техники безопасности и здоровьесбережения детей на занятии | 0-2 |
| 7 | Результативность учебного занятия | степень достижения цели и задач занятия | 0-2 |
| степень развивающего и воспитательного воздействия на обучающихся | 0-2 |
| степень познавательной активности, работоспособности, самостоятельности обучающихся | 0-2 |
| степень организованности, дисциплинированности, заинтересованности, внимательности обучающихся | 0-2 |
| 8 | Личность педагога | знание педагогом учебного предмета и его общая эрудиция | 0-2 |
| уровень педагогического и методического мастерства | 0-2 |
| позиция педагога по отношению к обучающимся (доброжелательность, способность увлечь, требовательность, заинтересованность и т.п.), оптимальность выбранного стиля взаимоотношений | 0-2 |
| педагогический такт | 0-2 |
| культура и качество речи (темп, дикция, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность) | 0-2 |
| внешний вид, мимика, жесты, культура поведения | 0-2 |
| 9 | Самоанализ учебного занятия педагогом | - каково место данного урока в рамках программы? | 0-2 |
| - какие главные задачи решались на этом уроке? | 0-2 |
| - почему выбраны именно такие методы, средства и форма организации урока? | 0-2 |
| - удалось ли решить на необходимом уровне поставленные задачи и получить соответствующие результаты? | 0-2 |
| - соблюдение регламента (не более 5 минут). | 0-2 |
| Итого: | 0-90 |

* 1. Второй тур

3.3.1. Второй тур включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс» и «Брифинг».**

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников второго тура заключительного этапа Конкурса.

* + 1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанта определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей образования | 0-2 |
| 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС или другими регламентами | 0-2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер- класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике образования | 0-2 |
| 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 3 | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0-2 |
| 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство | 0-2 |
| 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.6 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| 3.9 | точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления | 0-2 |
| Итоговый балл | 0-40 |

* + 1. Конкурсное испытание «Брифинг»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и демонстрация знаний стратегических направлений развития системы образования, конструктивное решение существующих проблем на основе практических результатов.

Формат конкурсного испытания: дискуссия на заданную тему, связанную с профессиональной деятельностью конкурсанта и с представлением решений.

Тема конкурсного испытания и очередность выступления определяется жеребьёвкой. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – не более 10 минут на каждого конкурсанта.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

*Критерии и показатели оценки* конкурсного испытания «*Брифинг*»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Понимание тенденцийразвития образованияи вопросовгосударственнойобразовательнойполитики | демонстрирует способность к пониманию стратегических направлений развития образования | 0-2 |
| определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики | 0-2 |
| демонстрирует умение четко формулироватьсвою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики | 0-2 |
| опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования | 0-2 |
| проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования | 0-2 |
| 2 | Глубина и нестандартностьсуждений,обоснованность иконструктивностьпредложений | демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений | 0-2 |
| проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах | 0-2 |
| использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции | 0-2 |
| представляет педагогической общественностисобственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования | 0-2 |
| показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры | 0-2 |
| 3 | Личная позиция икоммуникативнаякультура | проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию | 0-2 |
| демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу | 0-2 |
| показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию | 0-2 |
| активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы | 0-2 |
| корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания | 0-2 |
| Итоговый балл | 0-30 |

**4. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных испытании, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения Оргкомитетом создается жюри Конкурса.

Состав жюри утверждается Оргкомитетом.

Оргкомитет конкурса вправе утверждать разные составы жюри на заочный и очные туры Конкурса.

4.2. В состав жюри входит председатель, заместитель председателя и члены жюри, не менее 5 человек. В состав жюри приглашаются представители МКУ «Управление образования ЛГО», Лесозаводской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Общественного совета по вопросам образования в Лесозаводском городском округе, образовательных организаций Лесозаводского городского округа, видные и заслуженные деятели образования Лесозаводского городского округа, победители муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства за последние 3 года, руководители образовательных организаций, педагоги, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, представители родительской общественности.

4.3. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;

- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;

- утверждает итоговый протокол.

Остальные члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый
член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях.

Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.4. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

- конфиденциальность (в том числе по отношению к членам жюри).

4.5. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членами жюри в Оргкомитет Конкурса.

4.6. За организацию подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовку сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур несет ответственность Оргкомитет.

4.7. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: состав жюри Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

**5. Порядок подведения итогов Конкурса**

5.1. Выполнение конкурсных заданий каждым участником на всех этапах Конкурса оценивается подсчетом средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри в рамках номинации.

 5.2. На основании среднего балла, выставленного каждым членом жюри каждому конкурсанту по всем конкурсным заданиям, выстраивается рейтинг участников по номинации. Подведение итогов Конкурса по всем номинациям проводится на основании рейтинга результатов оценки конкурсных материалов и конкурсных испытаний.

5.3. Количество и состав участников очного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса на основании рейтинга заочного этапа по каждой номинации.

В финале участвуют конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в очном этапе. Количество и состав участников финала Конкурса определяет Оргкомитет на основании рейтинга результатов полуфинала.

 Общее подведение итогов Конкурса проводится по результатам оценки на основании рейтинга участников по каждой номинации.

5.4. В случае равенства баллов участников распределение мест в рейтинге между ними определяется путем голосования всех членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

5.5. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по
сумме результатов заочного этапа, объявляются лауреатами Конкурса и становятся
участниками очного этапа Конкурса.

По итогам всех конкурсных испытаний в рамках каждой номинации определяются **призёры** Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго этапов (6 конкурсантов) и становятся участниками финального этапа Конкурса.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов
первого, второго и третьего туров, по каждой номинации объявляются победителем Конкурса в рамках номинации.

5.6. По итогам Конкурса, по решению Оргкомитета могут быть определены специальные номинации. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

5.7. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется
в рамках торжественных мероприятий на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёрам Конкурса в каждой номинации вручаются дипломы призёров от лица МКУ «Управление образования ЛГО».

Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются дипломы победителей от лица МКУ «Управление образования ЛГО».

 Участникам Конкурса, не прошедшим в очный этап Конкурса, вручаются дипломы участников заочного этапа Конкурса от лица МКУ «Управление образования ЛГО».

5.8. Публичное объявление победителей и призёров в номинациях проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.9. Итоги Конкурса размещаются в протоколе и направляются в образовательные организации в сроки, согласно графику проведения Конкурса.

5.10. Победитель Конкурса направляется для участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года» / «Воспитатель года».

5.11.Все оценочные ведомости архивируются, хранятся в течение одного года после окончания Конкурса у Оператора и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

**6. Финансирование и сопровождение участников Конкурса**

6.1. Для организационного и методического сопровождения участников Конкурса приглашаются группы поддержки (специалисты образовательных организаций, курирующие методическую работу, руководители городских методических объединений, педагоги, работники системы образования и другие лица).

6.2. Расходы по поддержке участников Конкурса за счет стороны заявителя.

**7. Авторские права участников Конкурса**

7.1. Представленные на Конкурс работы не рецензируются.

7.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать в учебных, учебно-методических, просветительских целях неограниченное время без дополнительного разрешения автора все поступившие в адрес Оргкомитета конкурсные работы, указывая автора.

Предоставление работ на Конкурс является согласием с условиями конкурса.

1. **Контакты Оператора Конкурса**

По вопросам участия в Конкурсе обращаться к Оператору Конкурса:

Пыжовой Ларисе Владимировне, начальнику учебно-методического отдела МКУ «Управление образования ЛГО».

г. Лесозаводск, ул. Пушкинская, д.8

р.т. 8 (42355) 23-3-06.

Е-mail: umts.les@mail.ru

Приложение 1

к Положению о муниципальном

конкурсе профессионального

мастерства «Педагог года-2025»

В Оргкомитет муниципального

конкурса профессионального

мастерства «Педагог года-2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование образовательной организации*)

выдвигает на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2025» в номинации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать название номинации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать фамилию, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном конкурсе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность - наименование по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(место работы - наименование по уставу образовательной организации)

Основание для выдвижения:\*

Должность Подпись

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

М.П.

*\* Если основанием для выдвижения кандидата является его участие в конкурсе профессионального мастерства в образовательной организации, то необходимо указать название конкурса, место, которое он(она) занял(а) и сроки проведения конкурса.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к Положению о муниципальном

конкурсе профессионального

мастерства «Педагог года-2025»

В Оргкомитет муниципального

конкурса профессионального

мастерства «Педагог года-2025»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета конкурса образовательной организации

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(указать название конкурса)

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать название муниципального района или городского округа или наименование образовательной организации)

№\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2024».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года -2024» в номинации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать название номинации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(указать фамилию, имя, отчество полностью)

занявшего \_\_\_\_\_\_ место на конкурсе образовательной организации«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 (указать название конкурса)

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 20 \_\_\_\_\_\_ году.

(указать название муниципального района или городского округа или наименование образовательной организации)

«ЗА»: \_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАДИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –

(указать должность) Подпись

М.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к Положению о муниципальном

конкурсе профессионального

мастерства «Педагог года-2025»

В Оргкомитет муниципального

конкурса профессионального

мастерства «Педагог года-2025»

**Информационная карта участника конкурса профессионального мастерства**

**«Педагог года - 2025»**

|  |  |
| --- | --- |
| *(фотопортрет**4x6 см)* |  |
| *(фамилия)* |
|  |
| *(имя, отчество)* |
| **1. Общие сведения** |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательной организации, в соответствии с уставом) |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Преподаваемый (-ые) предмет (-ы) /Возрастная группа, в которой работаете в настоящее время  |  |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории |  |
| Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения, форма участия (очная, заочная), результаты) |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование** |
| Полное название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| **4. Конкурсное испытание заочного этапа «Методическое портфолио»** |
| ***Интернет-ресурс***: адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами  | GR-код |
| *Ссылка на видеоэссе участника* | GR-код |
| Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве |  |
| Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка |  |
| Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы |  |
| Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция |  |
| **5. Общественная деятельность** |
| Членство в Профсоюзе(наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных органи­зациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в волонтерской деятельности |  |
| Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов) |  |
| **6. Контакты** |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Мобильный телефон конкурсанта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |

Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.

Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.

Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| (ДАТА) |  | (ПОДПИСЬ) |  | (РАСШИФОРВКА) |

*Примечание:*

*Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.*

*Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.*

Приложение 4

к Положению о муниципальном

конкурсе профессионального

мастерства «Педагог года-2025»

В Оргкомитет муниципального

конкурса профессионального

мастерства «Педагог года-2025»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

на обработку и передачу третьим лицам персональных данных участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2025»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152- ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024» (далее – Конкурс) – **учебно-методическому отделу «Управление образования Лесозаводского городского округа»**, расположенному по адресу: город Лесозаводск, ул. Пушкинская, дом 8 (далее – оператору) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:
* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* паспортные данные;
* семейное положение;
* адрес фактического проживания;
* номер телефона (домашний, мобильный);
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.
1. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:
* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* семейное положение;
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

* организации и проведения Конкурса;
* обеспечения моего участия в Конкурсе;
* формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
* создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
* обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, МКУ «Управление образования ЛГО и.т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (расшифровка подписи)*