Анализ работы городского МО учителей английского языка.

2021-2022 учебный год.

За последние годы в нашем обществе произошли кардинальные изменения. Естественно, не осталась в стороне от происходящих перемен и школа. В нее вошли гуманизация, демократизация и открытость. Преодолевается единообразие в организационных формах образования, совершенствуются методы обучения, в содержание образования органично включается национально-региональный компонент, активно внедряются стандарты образования. Все более широкое распространение получает развивающий характер обучения, претерпевают изменения отношения между участниками образовательного процесса.

Изменений произошло действительно немало, но неизменным остается главное назначение школы – дать учащимся прочные и полноценные знания, привить им умения и навыки, соответствующие требованиям ФГОС.

Для решения этой задачи существует немало средств, одно из них – повышение квалификации и компетентности преподавателей. Самой распространенной формой повышения квалификации учителей является деятельность методического объединения учителей.

Постоянное методическое взаимодействие учителей-предметников способствует обучению кадров, ориентирует педагогов на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности, помогает выработке единых ценностных ориентиров, способствует профессиональному самосохранению учителя, помогает ему в дальнейшем преодолеть возможное отставание и не допустить расхождения между требуемым и достигнутым уровнями учебно-воспитательного процесса. На современном этапе в образовании возросла потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого её освоения, применения достижений науки и педагогического опыта.

В связи с этим изменяются функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность педагога, модернизируются подходы и к организации методической работы.

Основная цель, стоящая перед методической службой – это создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Таким образом в условиях развития современной образовательной среды каждое методическое объединение определяет свой путь и стиль работы. В методической деятельности приоритетными должны быть: опора на достижения педагогической науки, положительный опыт работы учреждений, учет результатов образовательного процесса и отработка новых технологий обучения на практике.

Так как же организовать деятельность МО ? Основополагающим моментом в организации работы МО является планирование, исходный пункт которого – анализ работы. Опыт работы показывает, что деятельность МО нуждается в алгоритмизации и систематизации.

**Тема** методического объединения: «*«*Слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений».

**Цель работы методического объединения** учителей иностранного языка -повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2021-2022 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
2. Изучать ФГОС третьего поколения
3. Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и изучения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей в конце учебного года.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.

10. Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ

11. Провести муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

1. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных конкурсах (олимпиады, Интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс компьютерных презентаций).
2. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.

14.Проводить регулярно, в соответствии с планом, заседания МО учителей.

15.Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.

16.Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

17.Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

19.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

20.Формировать функциональную грамотность на уроках английского языка.

21.

**Основные формы, используемые в работе МО**:

1.заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2.открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4.лекции, доклады, сообщения по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

5.проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами города Лесозаводска.

2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.